

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка № 7 Дзержинского района Волгограда»**

(МОУ Центр развития ребенка № 7)
8-й Воздушной Армии ул., 36, Волгоград, 400137
ОГРН 1023402981030, ИНН/КПП 3443905565 / 344301001
Тел. 31-61-93, 53-69-39 (факс)

Принят на педагогическом совете.
Протокол № 1 от 31.08.2023



Утверждаю
заведующий МОУ Центр развития
ребенка № 7
/С.И. Красникова/
Приказ №221 от 31 августа 2023

Учебный план
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка № 7 Дзержинского района Волгограда»
на 2023-2024 уч. год

Пояснительная записка
к учебному плану по программам основного и дополнительного образования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка № 7 Дзержинского района Волгограда»
на 2023-2024 уч. год

Учебный план составлен с учетом требований, определенных нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24.03.2021
- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 N 304-ФЗ (последняя редакция)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 (ред. от 21.03.2022, с изм. от 20.06.2022) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Уставом МОУ

Учебный план МОУ Центр развития ребенка № 7 на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Каникулярный период – с 01 января 2024 г. по 07 января 2024 г. Летний оздоровительный период – с 01 июня по 31 августа 2024 года. В дни летних каникул непосредственно образовательная деятельность проводится только по художественно-эстетическому и физическому развитию.

Сроки проведения промежуточного мониторинга:

1-2 недели сентября 2023 г. (первичная), 3-4 недели мая 2024 г. (заключительная)

В 2023-2024 г. в МОУ Центр развития ребенка № 7 функционирует 12 групп полного пребывания (12 часов), укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Группы общеразвивающей направленности:

1 группа (№11) – смешанная ранняя группы (с 1,5 до 3 лет)

1 группа (№12) - первая младшая группа (с 2 до 3 лет)

2 группы (№4, 5) - вторые младшие группы (с 3 до 4 лет)

2 группы (№ 1, 2) - средние группы (с 4 до 5 лет)

1 группа (№ 3) – старшая группа (с 5 до 6 лет)

3 группы (№ 7, 9, 10) - подготовительные к школе группы (с 6 до 8 лет)

Группы полного дня коррекционной направленности:

1 группа (№6) - подготовительная к школе логопедическая (с 6 до 8 лет)

1 группа (№8) - старшая логопедическая (с 5 до 6 лет)

Учебный план МОУ Центр развития ребенка № 7 составлен в соответствии с образовательной программой ДО МОУ и включает в себя следующие программы:

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены три направления, обеспечивающие физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое и познавательное развитие детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей

- "Физическое развитие"
- "Познавательное развитие"
- "Социально-коммуникативное развитие"
- "Художественно-эстетическое развитие"
- "Речевое развитие"

входят в сетку образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21:

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 8 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 3 до 8 лет (фронтальные, подгрупповые).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МОУ.

Основные задачи, решаемые педагогами дошкольной организации:

- расширения возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста,
- обеспечения условий ЗОЖ и безопасности ребенка,
- приобщения к социокультурным нормам традициям семьи, общества, государства через соответствующие виды деятельности

Учебный план по возрастным группам

Образовательные области	Возрастные группы			
	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)/ математические представления)	1	1	1	2
Познавательное развитие (окружающий мир/ природа)	1	1	2	2
Речевое развитие	1	1	2	3
Физическое развитие	3 раза в неделю			
Художественно-эстетическое развитие	4	4	5	5
Социально-коммуникативное развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям			
ИТОГО	10	10	13	15

Допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки

Возраст детей	Продолжительность образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	Количество НОД в неделю	Объем недельной образовательной нагрузки
от 1,5 до 3 лет	10 мин	20 мин	10	1ч 40 мин
от 3 до 4 лет	15 мин	30 мин	10	2ч 30 мин
от 4 до 5 лет	20 мин	40 мин	10	3ч 20 мин
от 5 до 6 лет	25 мин	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	13	5ч 25 мин
от 6 до 8 лет	30 мин	90 мин	15	7 ч 30 мин

Распределение образовательной деятельности по возрастным группам

	Возрастная группа														
	I младшая			II младшая			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1. Познавательное развитие	2	6	54	2	6	54	2	6	54	2	6	54	4	12	108
1.1. Познавательно-исследовательская деятельность	1	3	27	1	3	27	1	3	27	1/2	1 1/2	13 1/2	1	3	27
1.2. Конструирование и моделирование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/2	1 1/2	13 1/2	1	3	27
1.3. РЭМП	-	-	-	1/2	1 1/2	13 1/2	1/2	1 1/2	13 1/2	1	3	27	2	6	54
1.4. Сенсорное развитие	1	3	27	1/2	1 1/2	13 1/2	1/2	1 1/2	13 1/2	-	-	-	-	-	-
2. Речевое развитие	1	3	27	1	3	27	1	3	27	4	12	108	3	9	81
2.1. Развитие речи	1/2	1 1/2	13 1/2	1/2	1 1/2	13 1/2	1/2	1 1/2	13 1/2	2	6	54	1	3	27
2.2. Чтение художественной литературы	1/2	1 1/2	13 1/2	1/2	1 1/2	13 1/2	1/2	1 1/2	13 1/2	1 1/2	4 1/2	40 1/2	1	3	27
2.3. Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/2	1 1/2	13 1/2	1	3	27
3. Художественно-эстетическое развитие	4	14	126	4	14	126	4	14	126	4	14	126	5	17	153
3.1. Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
3.2. Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация, творческое конструирование)	2	6	54	2	6	54	2	6	54	2	6	54	3	9	81
4. Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
4.1. Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
5. Социально-личностное развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям														
Итого, НОД	10	35	315	10	35	315	10	35	315	13	44	396	15	50	450

**Циклограмма совместной образовательной деятельности
и культурных практик в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	1 и 2 младшие группы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально- эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно - ролевою игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно - эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю